



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"
Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)
C.F. 83051390157 – Cod.Un.Fatt UF7ZW2 – C.M. MIIC84800C – **Tel. 0362/263485 – Fax 0362/263484**
Sito : www.scuolarodari.gov.it
e-mail: miic84800c@istruzione.it – posta certificata: miic84800c@pec.istruzione.it

CTI Monza ovest / Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB

Anno scolastico 2017/18

CORSO DI FORMAZIONE:

***BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INDICAZIONI OPERATIVE PER PROMUOVERE
L'INCLUSIONE SCOLASTICA E IL SUCCESSO FORMATIVO***

Sede del corso: Scuola Secondaria Mercalli, Via Gramsci 17 - Seregno

Descrizione del corso:

Il corso intende offrire una formazione per comprendere alcune tematiche pedagogiche legate ai Bisogni Educativi Speciali.

Il corso si focalizzerà sui Bisogni Educativi Speciali e sulla progettazione di curricoli inclusivi, sui nodi problematici della gestione della classe, sulle tematiche pedagogiche e sugli aspetti cognitivi e meta cognitivi connessi alle difficoltà di apprendimento, sulle tematiche inerenti il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

Obiettivi:

- implementare le conoscenze relativamente ai Bisogni Educativi Speciali e fornire strategie e strumenti operativi per l'individuazione, la progettazione e la sperimentazione di curricoli inclusivi
- implementare le conoscenze relativamente alla normativa scolastica su disabilità, DSA ed altri BES e alla compilazione di PEI e di PDP
- provvedere all'individuazione di strategie per la gestione inclusiva della classe
- approfondire gli aspetti cognitivi e meta cognitivi connessi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- approfondire le tematiche relative al disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)

Destinatari: Docenti delle scuole statali di ogni ordine e grado prioritariamente appartenenti all'Ambito 28.

Numero edizioni: 3

Attività con i corsisti per un totale di 22 ore di cui:

- n. 15 ore in presenza di cui 9 ore di formazione teorica e 6 ore di tipo laboratoriale
- n. 7 ore di formazione a distanza.

La certificazione finale potrà essere rilasciata solo ai docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore in presenza previste dal corso.

Sarà cura dei corsisti autocertificare le ore di formazione a distanza effettivamente svolte.

Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo.

È possibile iscriversi compilando il modulo al link:

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-bisogni-educativi-speciali-indicazioni-operative-per-promuovere-linclusione-scolastica-e-il-successo-formativo/>

Nel modulo occorre indicare l'edizione prescelta.

Qualora non potesse essere accettata la richiesta di iscrizione sarà inviata un'apposita comunicazione all'indirizzo email indicato nel modulo di iscrizione.

Il corso sarà attivato soltanto con un minimo di 20 partecipanti e ***ne prevede un massimo di 30 per ogni edizione.***

Non saranno accettate le iscrizioni prive dell'indirizzo Email o dell'indicazione dell'Istituto di appartenenza.

Le iscrizioni si chiuderanno al raggiungimento del numero massimo di 30 partecipanti per ogni edizione.

Il corso è coordinato dai referenti del CTI Monza Ovest:

Natalino Gimmelli (natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it)

Mariapia De Lucia (mariapia.delucia@ctimonzabrianza.it)

Programma 1° edizione:

	DATA	ORARIO	ARGOMENTO	FORMATORE/ TUTOR	N. ORE
I lezione	lunedì 23 aprile 2018	16.00-19.00	GLI ALUNNI CON BES Normativa scolastica su disabilità, DSA ed altri BES (approfondimento sugli Esami di stato) È prevista 1 ora di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario	3 ore Lezione frontale
II lezione	venerdì 4 maggio 2018	15.00-19.00	INCLUSIONE E DISABILITÀ: DALL'OSSERVAZIONE ALLA RELAZIONE FINALE anche in riferimento ai decreti attuativi della legge 107/15 Il ruolo dell'insegnante di sostegno nell'inclusione scolastica. Breve guida per redigere il PEI: i documenti da visionare, l'osservazione, il coinvolgimento dei diversi soggetti: <ul style="list-style-type: none"> • la relazione con la famiglia, gli operatori socio-sanitari e le associazioni: il progetto di vita • il PEI come strumento di lavoro e opportunità di valutazione del percorso Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Serenella Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
III lezione	giovedì 17 maggio 2018	15.00-19.00	ADHD e disturbi del comportamento <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine e le compromissioni nella vita quotidiana • ADHD e comorbidità • disturbo relazionale-comportamentale senza certificazione sanitaria • strategie scolastiche e interventi di miglioramento delle funzioni deficitarie Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Serenella Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
IV lezione	lunedì 2 luglio 2018	9.00-13.00	I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): <ul style="list-style-type: none"> • classificazione dei DSA • lettura diagnosi • Piano Didattico Personalizzato (PDP) Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario Tutor: Serenella Varenna Mariagrazia Ferrario	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale

Programma 2° edizione:

	DATA	ORARIO	ARGOMENTO	FORMATORE/ TUTOR	N. ORE
I lezione	lunedì 7 maggio 2018	16.00-19.00	GLI ALUNNI CON BES Normativa scolastica su disabilità, DSA ed altri BES (approfondimento sugli Esami di stato) È prevista 1 ora di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario	3 ore Lezione frontale
II lezione	lunedì 14 maggio 2018	15.00-19.00	INCLUSIONE E DISABILITÀ: DALL'OSSERVAZIONE ALLA RELAZIONE FINALE anche in riferimento ai decreti attuativi della legge 107/15 Il ruolo dell'insegnante di sostegno nell'inclusione scolastica. Breve guida per redigere il PEI: i documenti da visionare, l'osservazione, il coinvolgimento dei diversi soggetti: <ul style="list-style-type: none"> • la relazione con la famiglia, gli operatori socio-sanitari e le associazioni: il progetto di vita • il PEI come strumento di lavoro e opportunità di valutazione del percorso Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Serenella Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
III lezione	venerdì 18 maggio 2018	15.00-19.00	ADHD e disturbi del comportamento <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine e le compromissioni nella vita quotidiana • ADHD e comorbidità • disturbo relazionale- comportamentale senza certificazione sanitaria • strategie scolastiche e interventi di miglioramento delle funzioni deficitarie Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Serenella Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
IV lezione	martedì 3 luglio 2018	9.00-13.00	I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): <ul style="list-style-type: none"> • classificazione dei DSA • lettura diagnosi • Piano Didattico Personalizzato (PDP) Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario Tutor: Serenella Varenna Mariagrazia Ferrario	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale

Programma 3° edizione:

	DATA	ORARIO	ARGOMENTO	FORMATORE / TUTOR	N. ORE
I lezione	mercoledì 5 settembre 2018	16.00-19.00	GLI ALUNNI CON BES Normativa scolastica su disabilità, DSA ed altri BES (approfondimento sugli Esami di stato) È prevista 1 ora di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario	3 ore Lezione frontale
II lezione	sabato 8 settembre 2018	9.00-13.00	INCLUSIONE E DISABILITÀ: DALL'OSSERVAZIONE ALLA RELAZIONE FINALE anche in riferimento ai decreti attuativi della legge 107/15 Il ruolo dell'insegnante di sostegno nell'inclusione scolastica. Breve guida per redigere il PEI: i documenti da visionare, l'osservazione, il coinvolgimento dei diversi soggetti: <ul style="list-style-type: none"> • la relazione con la famiglia, gli operatori socio-sanitari e le associazioni: il progetto di vita • il PEI come strumento di lavoro e opportunità di valutazione del percorso Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
III lezione	giovedì 12 settembre 2018	15.00-19.00	ADHD e disturbi del comportamento <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine e le compromissioni nella vita quotidiana • ADHD e comorbidità • disturbo relazionale-comportamentale senza certificazione sanitaria • strategie scolastiche e interventi di miglioramento delle funzioni deficitarie Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Serenella Varenna Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale
IV lezione	venerdì 14 settembre 2018	15.00-19.00	I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): <ul style="list-style-type: none"> • classificazione dei DSA • lettura diagnosi • Piano Didattico Personalizzato (PDP) Sono previste 2 ore di attività di studio	Formatore: Mariagrazia Ferrario Tutor: Mariagrazia Ferrario Serenella Varenna	2 ore Lezione frontale + 2 ore di attività laboratoriale